

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародні економічні відносини»**

(найменування освітньої програми)

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

(шифр та найменування галузі)

**СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.Ісаєнко

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 2 з 24	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

\_\_\_\_\_ (Ісаєнко В.М.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету /навчально-наукового інституту

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова Вченої ради

Факультету міжнародних відносин

\_\_\_\_\_ (Волошин Ю.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (Степанов О.П.)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету міжнародних відносин

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова

\_\_\_\_\_ (Патланенко Б.Ю.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 3 з 24	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

РИЧКА МАРИНА АНАТОЛІЇВНА. – (к.е.н., доцент,  
доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу) \_\_\_\_\_  
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕПАНОВ О.П.– (д.е.н., професор, завідувач кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу) \_\_\_\_\_  
(підпис)

ПІЧКУРОВА З.В.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу) \_\_\_\_\_  
(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу) \_\_\_\_\_  
(підпис)

КРАВЧУК СОФІЯ ПЕТРІВНА –  
здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_  
(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР: \_\_\_\_\_  
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИН»</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 4 з 24	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	«Бакалавр» Бакалавр міжнародних економічних відносин, Фахівець з міжнародних економічних відносини, Асистент перекладача.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Міжнародні економічні відносини
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма) 3 роки 10 місяців, термін навчання (заочна) 4 роки 6 місяців
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України. Серія НД №1191109 від 30.08.2017 р.
1.6.	Період акредитації	01.07.20220
1.7.	Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.8.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
1.9.	Форми навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> <a href="http://fmv.nau.edu.ua/">http://fmv.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<b>Об'єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного



		<p>співробітництва, система зв'язків національних економік різних країн.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p>		
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, має академічну орієнтацію.		
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».	Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, фінансова глобалізація, міжнародні інвестиції.	
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження навчальної перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних та іноземних підприємств.	Більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>				
4.1.	Придатність до працевлаштування	У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні		



		економічні відносини», присвоєння їм відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи та мають такі перспективи працевлаштування згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 3439 Фахівець з міжнародних економічних відносин 3439 Ассистент перекладача 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3431 Секретарі адміністративних органів 3436 Помічники керівників
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, виконання індивідуальних наукових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, навчальні та фахова практики, есе, презентації, поточний контроль, розробка проектів, комплексний державний екзамен за спеціальністю, комплексний державний екзамен з іноземної мови, захист кваліфікаційної роботи, самооцінювання та самоконтроль.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні	ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно



компетентності (ЗК)

навченим.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК4. Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової та статистичної інформації.

ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність планувати та управляти часом, продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість.

ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на



практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій

ЗК13. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

ЗК14. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК15. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК16. Уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначати завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації

ЗК17. Уміння виступати з аналітичними доповідями, здійснювати прогнози з застосуванням наукових джерел

ЗК18. Здатність до володіння теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми та її причин, виявлення характерних ознак ситуації; застосування методів та принципів, аналіз об'єктів, процесів, ситуацій.

ЗК19. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК20. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК21. Здатність фахово та комплексно аналізувати сучасні світові економічні теорії та концепції, визначати позитивні й конструктивні ідеї для досягнення суспільного прогресу та економічного зростання.

ЗК22. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.

ЗК23. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та





		<p>характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК24. Здатність до цілеспрямованої координації роботи по результативному та ефективному досягненню поставлених цілей у розв'язанні унікальних, інноваційних задач, приділяючи особливу увагу управлінню людьми та їх відносинами, які виникають в процесі міжкультурної взаємодії.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів.</p> <p>ФК2. Розуміння базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку МЕВ.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними,</p>



		<p>юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК14. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК16. Здатність оцінювати ефективність національних економічних моделей за системою соціально-економічних критеріїв та позиціонувати їх у структурі світової економіки</p> <p>ФК17. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>ФК18. Здатність здійснювати комплексний аналіз передумов і факторів формування нового світового економічного порядку та прогнозувати диспозицію кожної країни в ньому</p> <p>ФК19. Здатність проводити комплексні дослідження і моніторинг світових і регіональних ринків товарів та послуг, стану зовнішньоекономічної діяльності країн</p> <p>ФК20. Здатність володіти методикою статистичного та економічного аналізу динаміки структури експорту та імпорту товарів і послуг.</p> <p>ФК21. Здатність аналізувати нові риси</p>
--	--	--



		<p>міжнародних відносин в епоху глобалізаційних процесів</p> <p>ФК22. Здатність досліджувати та осмислювати базові економічні категорії, визначати закономірності еволюції системи міжнародних економічних відносин з огляду на досягнення цілей сталого розвитку, забезпечення соціально-економічного прогресу України та людської цивілізації.</p> <p>ФК23. Знання теоретичних засад і закономірностей розвитку світового господарства, оцінювання комплексної взаємодії економічної теорії, економічної політики з теорією та практикою системи міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК24. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>ФК25. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати стандартні теоретичні і економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>ФК26. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі розробки та прийняття фінансових рішень щодо операцій на валютних, кредитних, фондових ринках.</p> <p>ФК27. Здатність аналізувати зовнішньоекономічну політику України та проблеми її інтеграції в світове співтовариство.</p> <p>ФК28. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та



		<p>постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН4. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН5. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН6. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН7. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН8. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети,</p>
--	--	---



діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН9. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ПРН10. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН11. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН13. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МEB на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН14. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН15. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

ПРН16. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.



ПРН17. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.

ПРН18. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН19. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН20. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН21. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Застосовувати ідеї та теорії історії економічних вчень, рекомендації провідних світових економічних течій та шкіл для розробки нових теорій та концепцій, удосконалення економічної політики з орієнтацією на зростання конкурентоспроможності та відстоювання національних економічних інтересів України у системі міжнародних економічних відносин.

ПРН25. Обґрунтовувати вибір і застосовувати



		інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють доктори та кандидати наук, доктори філософії в галузі «Міжнародні відносини», іноземні фахівці закордонних вищих навчальних закладів партнерів кафедри, висококваліфіковані спеціалісти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій та критеріїв кредитно-модульної системи, а також, враховуючи особливості спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», при викладанні як нормативних, так і дисциплін вибіркового циклу використовуються сучасні програмні засоби обробки статистичної інформації, моделювання економічних процесів, автоматизації економічних обчислень, а також новітні мови програмування, системи управління базами даних тощо.</p> <p>Використання пакетів прикладних програм забезпечує рівень підготовки, який відповідає сучасним вимогам до освітнього ступеня бакалавр.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу обладнано комп'ютерні класи, читальна зала. Всі комп'ютери підключені до локальної мережі університету та інформаційної мережі Internet.</p> <p>Для підготовки до різних форм навчального процесу студенти користуються лінгафонним кабінетом, спеціалізованим фондом читального залу інституту та бібліотеки Університету.</p> <p>Також функціонують спеціалізовані кабінети, спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека Національного авіаційного університету, фонд якої налічує понад 2600 тис. видань та



		<p>електронні джерела інформації, а також її відокремлений підрозділ на Факультеті міжнародних відносин, фонди навчально-методичних кабінетів кафедр.</p> <p>У навчальному процесі широко використовуються новітні комп'ютерні технології з використанням мережі Internet. На факультеті створено Інформаційний центр, який розміщує на власному сайті <a href="http://fmv.nau.edu.ua/">http://fmv.nau.edu.ua/</a> нову інформацію про надходження у бібліотеку, наукові заходи, поточні події студентського життя.</p> <p>Користуючись віддаленими терміналами, студенти мають зручний та оперативний доступ до інформаційних серверів університету <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>, факультету <a href="http://fmv.nau.edu.ua/uk/">http://fmv.nau.edu.ua/uk/</a>, кафедрального репозитарію НАУ <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124</a> на яких зберігається в електронному вигляді значний обсяг навчальної та навчально-методичної інформації.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2.	Українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3.	Філософія	3,0	Екзамен	4
OK4	Політологія	3,0	Диференційо ваний залік	1
OK5.	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	3,5	Екзамен	1
OK6.	Мікроекономіка	4,5	Екзамен	1
OK7 .	Макроекономіка	4,5	Екзамен	2
OK8.	Міжнародна інформація	3,0	Екзамен	1
OK9.	Економічна теорія	3,5	Диференційо ваний залік	1
OK10.	Історія економічних вчень	3,5	Диференційо ваний залік	2
OK11.	Математика для економістів	4,0	Екзамен	2
OK12.	Міжнародна економічна безпека	3,0	Диференційо ваний залік	4
OK13.	Теорія ймовірностей та матстатистика	3,0	Диференційо ваний залік	3
OK14.	Теорія держави і права	3,0	Диференційо ваний залік	3
OK15.	Економетрика	3,0	Диференційо ваний залік	4
OK16.	Основи наукових досліджень	3,0	Екзамен	2
OK17.	Міжнародне публічне і приватне право	3,5	Екзамен	6
OK18.	Міжнародні відносини та світова політика	5,0	Екзамен	7
OK19.	Іноземна мова	29,0	Екзамен	1-4
OK20.	Друга іноземна мова	9,5	Екзамен	3, 4
OK21.	Іноземна мова спеціальності	6,5	Екзамен	7, 8
OK22.	Друга іноземна мова спеціальності	11,0	Екзамен	5-7
OK23.	Теорія і практика перекладу	13,0	Екзамен	5-8

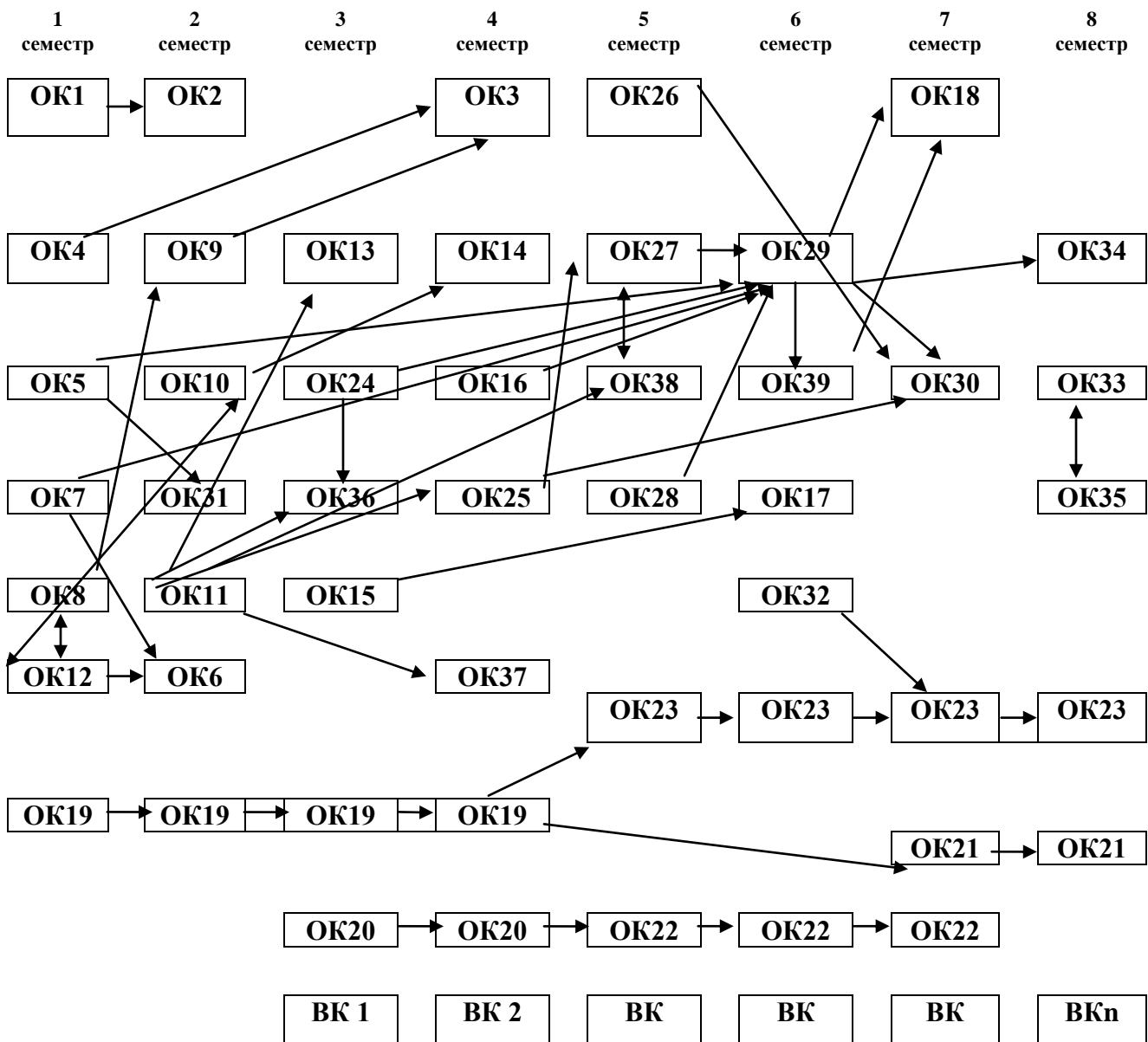


ОК24.	Країнознавство	3,0	Екзамен	3
ОК25.	Світова економіка	3,0	Екзамен	5
ОК26.	Економіка підприємства	3,5	Екзамен	5
ОК27.	Міжнародні фінанси	4,0	Екзамен	5
ОК28.	Історія міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен	4
ОК29.	Теорія міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен	6
ОК30.	Регулювання міжнародних економічних відносин	3,5	Екзамен	7
ОК31.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диференційований залік	2
ОК32.	Навчальна (перекладацька) практика	4,5	Диференційований залік	6
ОК33.	Фахова практика	4,5	Диференційований залік	8
ОК34.	Комплексний державний екзамен за спеціальністю	1,5		
ОК35.	Кваліфікаційна робота	7,5		
ОК36.	Країнознавство (Курсова робота)	1,0		3
ОК37.	Історія міжнародних економічних відносин (Курсова робота)	1,0		4
ОК38.	Міжнародні фінанси (Курсова робота)	1,0		5
ОК39.	Теорія міжнародних економічних відносин (Курсова робота)	1,0		6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180,0		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів *</b>		60,0		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		240,0		

\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 20 з 24	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі комплексного державного екзамену за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», комплексного державного екзамену з іноземної мови, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр міжнародних економічних відносин»</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «фахівець з міжнародних економічних відносин» та «асистент перекладача» за умови:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проходження всіх видів практики, які передбачені навчальним планом та отримання оцінок не нижче «75»;</li> <li>2) засвоєння усіх обов'язкових та вибіркових компонентів, передбачених навчальним планом та отримання середнього балу не нижче «75» за підсумками складання всіх дисциплін;</li> <li>3) отримання на комплексних державних екзаменах оцінок не нижче 75 балів.</li> </ol>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Під час складання комплексний державний екзамен за спеціальністю студенти повинні продемонструвати результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти  Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ВК 1	ВК 2	...	...	ВК n														
	ПРН 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 3																																																										
ПРН 4			+	+									+						+								+																															
ПРН 5	+							+		+		+								+							+		+																													
ПРН 6				+	+					+										+							+			+																												
ПРН 7								+				+															+	+	+																													
ПРН 8				+		+	+	+					+																																													
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 10				+	+								+						+	+																																						
ПРН 11				+							+							+																																								
ПРН 12									+	+		+																	+	+	+																											
ПРН 13																																																										
ПРН 14	+	+			+	+	+					+									+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 15					+																																																					
ПРН 16							+	+			+	+																	+	+																												
ПРН 17	+				+													+	+	+						+	+	+			+																											
ПРН 18										+			+	+																																												
ПРН 19											+		+		+													+	+	+																												
ПРН 20																																																										
ПРН 21													+																																													
ПРН 22					+							+																																														
ПРН 23		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 24	+			+	+							+															+																															
ПРН 25					+	+	+	+				+																+		+																												

\* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркового дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибіркового компонент визначається виходячи із загального обсягу вибіркового компонент (кредитів) освітньої програми.



